

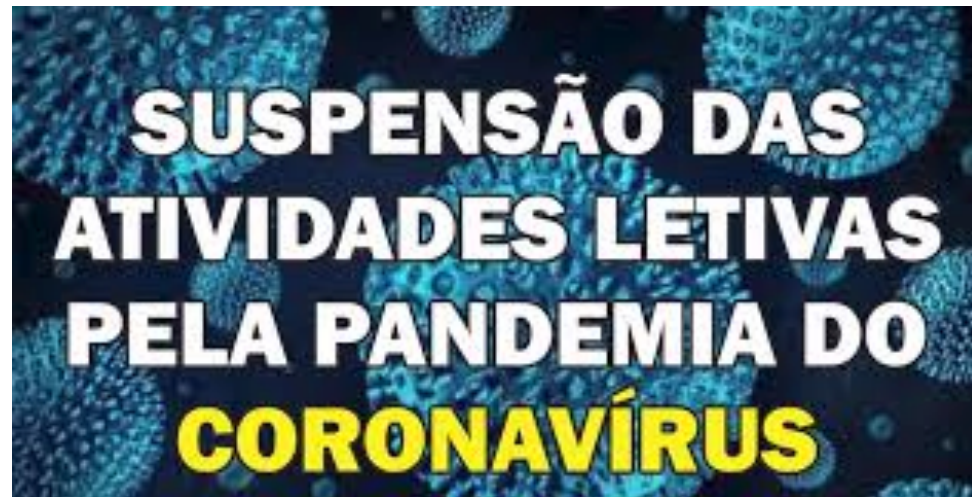
COVID 19 e a Reinvenção da Sala de Aula.

Ações necessárias em tempo de crise.

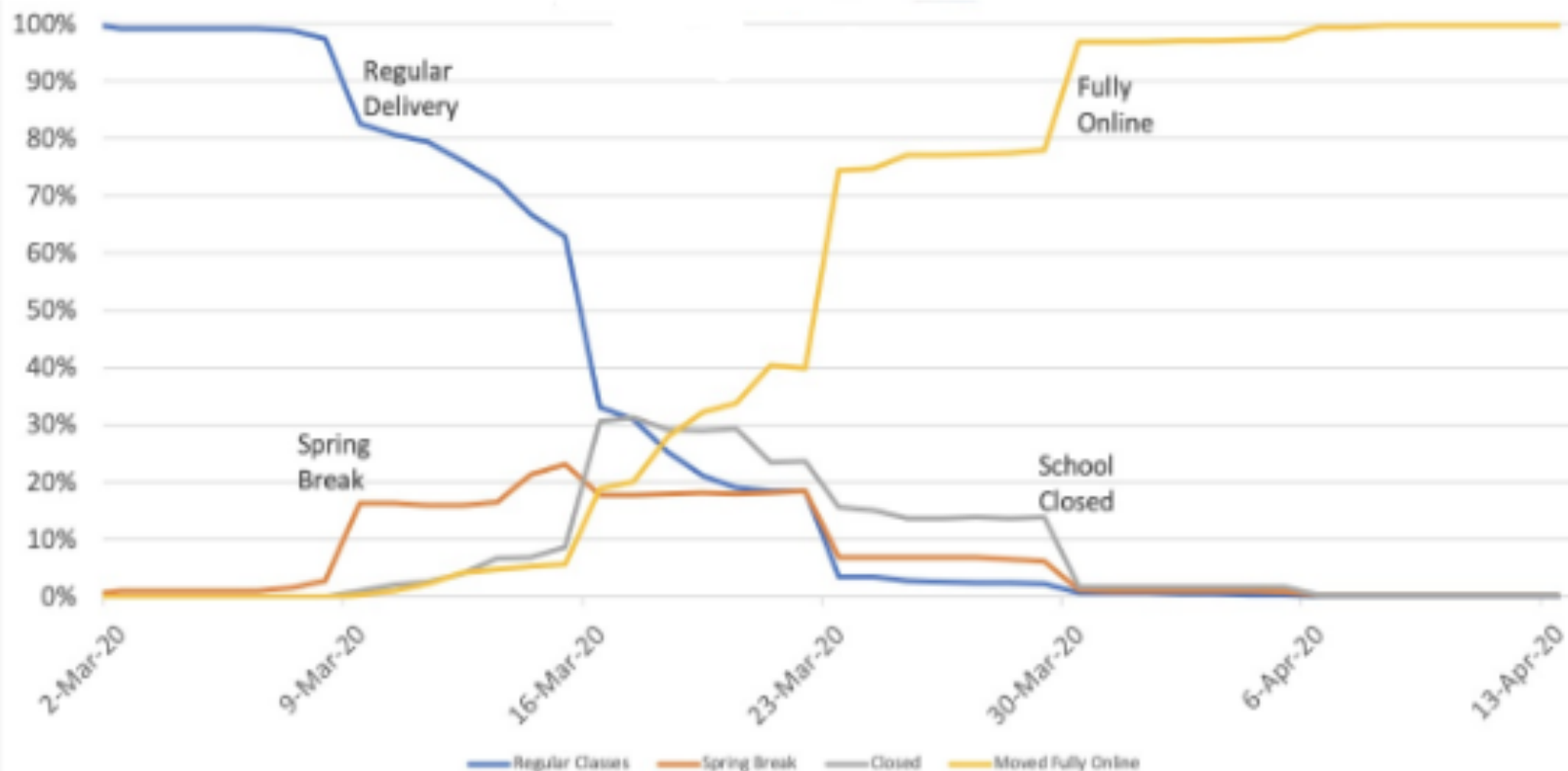
Dra. Jucimara Roesler
jucimararoesler@hotmail.com

Msc. Jeferson Pandolfo
jpandolfo@hotmail.com

O contexto da mudança obrigatória



Transição do modelo presencial para o online

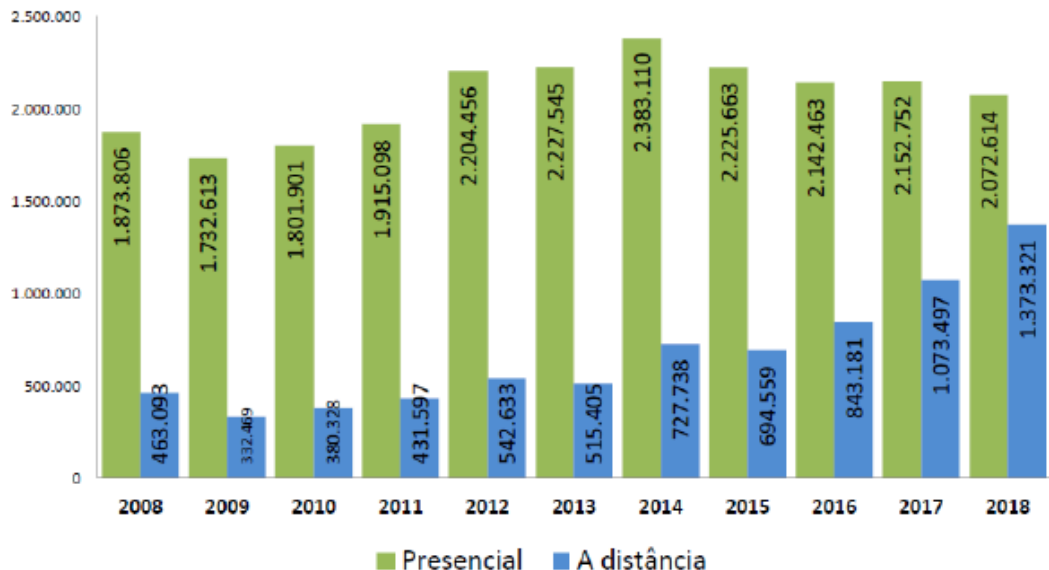


Percentage of US Higher Ed Institutions Moving to Fully Online Delivery of Tradition Face-to Face Course During CoVID-19

Os números não mentem!

Mais de 25 anos de EAD "cultura online" consolidada no Brasil.

Número de ingressos em cursos de graduação – 2008-2018



2018
3.445.935

60%
PRESENCIAL

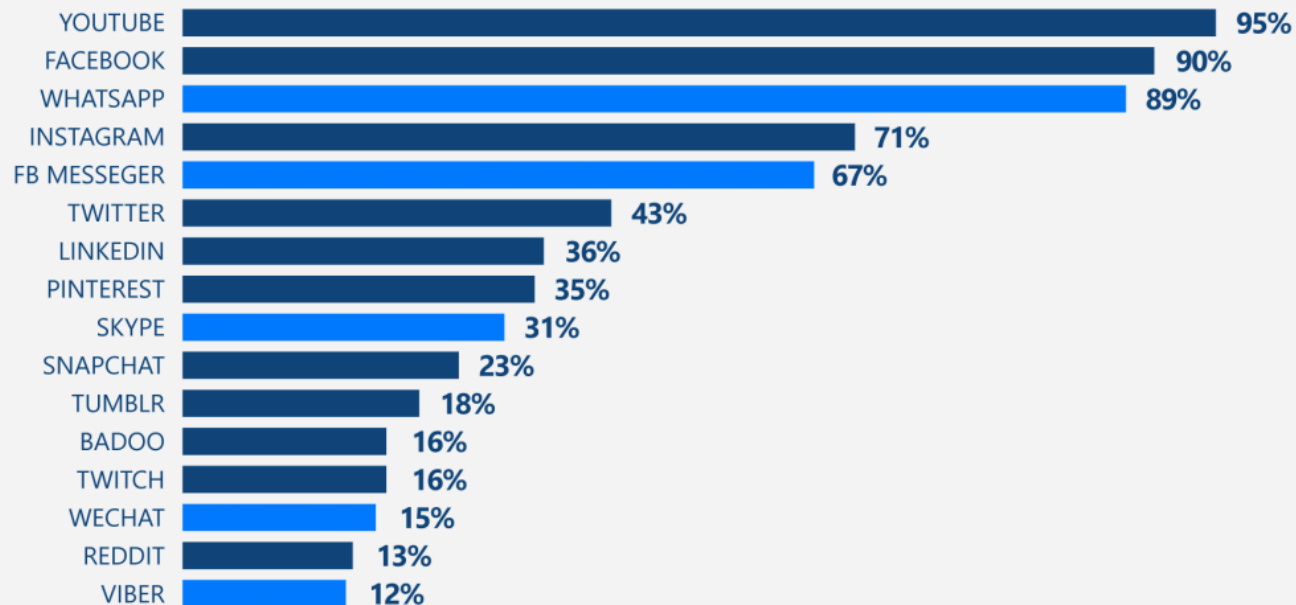
40%
EaD
DOBROU EM 10 ANOS

Os recursos das tecnologias da WEB 3.0 e WEB 4.0 são utilizados pelos estudantes para seu aprendizado extraclasse.

<div><p>LIDER TREINADOR Lapidação de Lideranças e Valores</p></div> <div>Quem são?</div> <div>Fatos mais influenciadores e marcantes</div> <div>Características principais</div>	<div></div> <div>BABY BOOMER de 1940 à 1965</div> <div>Nascidos após II Guerra até a metade da década de 1960. A designação vem da expressão "baby boom", que representa a explosão na taxa de natalidade nos Estados Unidos no pós-guerra.</div> <div>Fim da II Guerra Mundial</div> <div>Educação rígida, tradicional e conservadora, de fortes valores familiares relativos ao casamento, filhos, segurança, compra da casa, do carro, a procura pela estabilidade.</div>	<div></div> <div>GERAÇÃO X de 1966 à 1978</div> <div>Filhos dos "baby boom", grupo de jovens, sem identidade aparente, que enfrentariam um mal incerto, sem definição, um futuro hostil. Nomeada como X por causa da queda da taxa de natalidade.</div> <div><ul style="list-style-type: none">• Movimento hippie• Revolução sexual• Aids• Televisão à cores• Auge do cinema</div> <div>Busca da individualidade sem a perda da convivência em grupo; Maturidade e escolha de produtos de qualidade e inteligência; Ruptura com as gerações anteriores e seus paradigmas; Busca maior por seus direitos; Preparação e preocupação maior com as gerações futuras; Procura de liberdade.</div>	<div></div> <div>GERAÇÃO Y de 1979 à 1994</div> <div>Também conhecida por geração do Milênio ou da Internet, devido ao fato de serem os primeiros a nascerem num mundo totalmente globalizado.</div> <div><ul style="list-style-type: none">• Computador, impressora, internet, e-mail, celular• Globalização</div> <div>Superexposta a um novo nível de informação devido aos avanços tecnológicos, a comunicação é seu ponto forte. Afastada dos trabalhos braçais e sobrecarregada de "prêmios" e facilidades materiais, aparente compensação a partir dos pais "X". Novo significado sobre a visão de trabalho versus plano de carreira.</div>	<div></div> <div>GERAÇÃO Z de 1995 à 2010</div> <div>Geração que corresponde à idealização e nascimento da World Wide Web, criada em 1990 por Tim Berners-Lee. A grande nuance dessa geração é "zapear".</div> <div><ul style="list-style-type: none">• Era 100% Digital• Redes Sociais• Mensagens instantâneas• Teoria de Gênero</div> <div>Geração tida como a mais tolerante que já existiu, mais aberta ao apoio às pluralidades religiosas, sociais e igualdade de gênero. Possui responsabilidade social, ansiedade extrema, menos relações sociais, desapego das fronteiras geográficas e necessidade de exposição de opinião.</div>	<div></div> <div>GERAÇÃO ALPHA a partir de 2011</div> <div>Pessoas muito mais independentes, com potenciais e habilidades de adaptações a novas tecnologias e facilidades de resolver problemas muito mais que seus pais e avós.</div> <div><ul style="list-style-type: none">• Internet das coisas• Inteligência artificial</div> <div>Composta por crianças que desde muito pequenas, estão inseridas em um cotidiano rodeado pela tecnologia. Em pleno desenvolvimento, é precoce afirmar o que pensam, mas a tendência indica que seja muito mais independentes que suas antecessoras, e com habilidade de adaptação, inovação como nunca visto.</div>
---	---	---	---	--	---

Redes sociais mais utilizadas

Porcentagem de internautas que utilizam cada plataforma

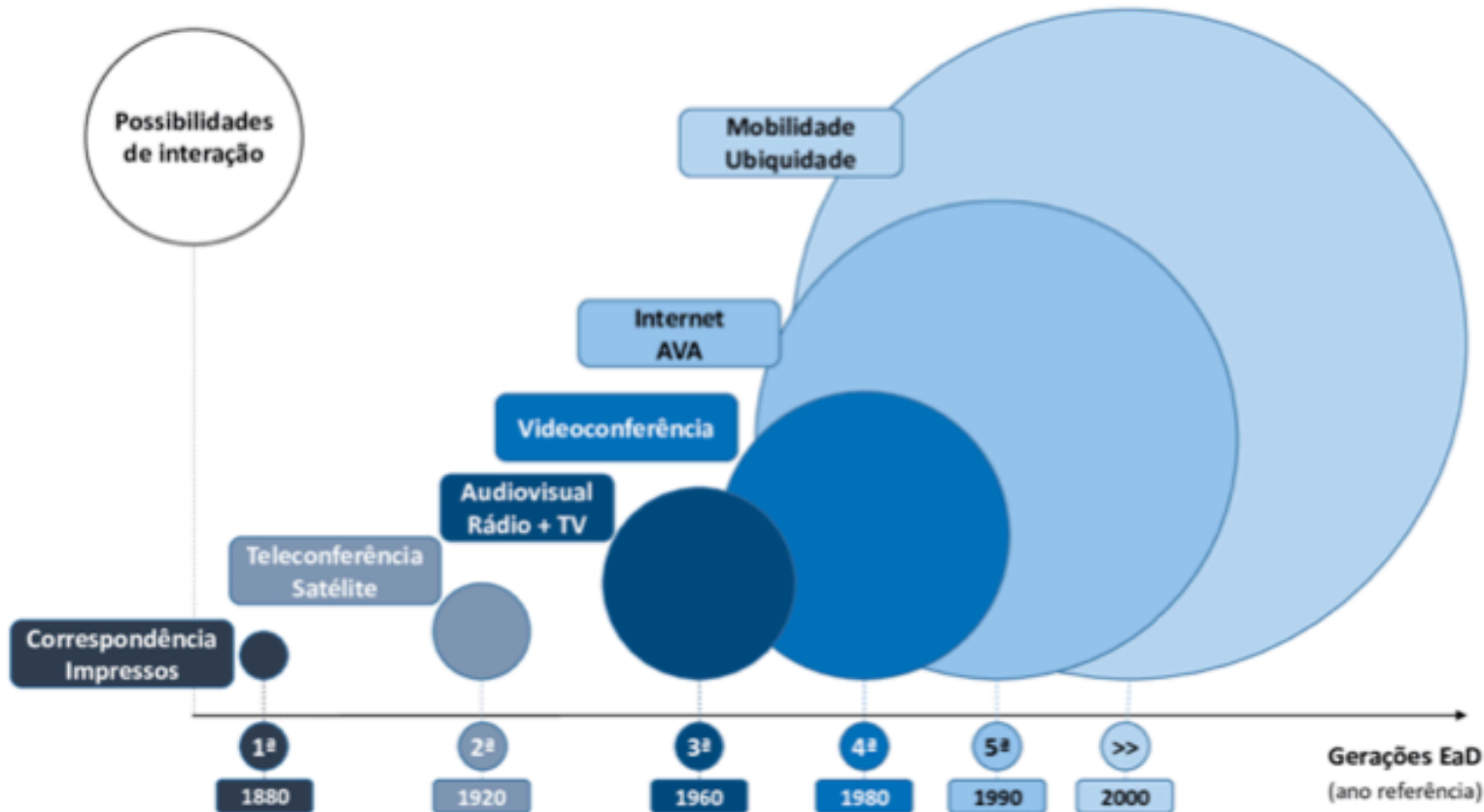


Fonte: Brasil: relatório *Digital em 2019*



Estar em toda parte ao mesmo tempo:

As tecnologias estão embarcadas em celulares.



**No Ensino
Médio ou no
Ensino
Superior, todos
se perguntam
como serão as
aulas?**





PORTARIA Nº 345 de 19 DE MARÇO DE 2020

- Art. 1º Fica autorizada, em caráter excepcional, a substituição das disciplinas presenciais, em andamento, por aulas que utilizem meios e tecnologias de informação e comunicação.
- § 4º Especificamente para o curso de Medicina, fica autorizada a substituição de que trata o caput apenas às disciplinas teóricas-cognitivas do primeiro ao quarto ano do curso.
- A educação básica está sendo regulamentada pelos Conselhos Estaduais de Educação.
- § 5º As instituições deverão comunicar ao Ministério da Educação a opção pela substituição de aulas, mediante ofício, em até quinze dias." (NR)

Na transição: o Teletrabalho

Os arts. 4º e 5º da MP 927/2020 autorizaram expressamente a realização do estágio no formato de Teletrabalho/ Trabalho Remoto/ Trabalho a Distância.

A Hoper realizou um Webinar disponível



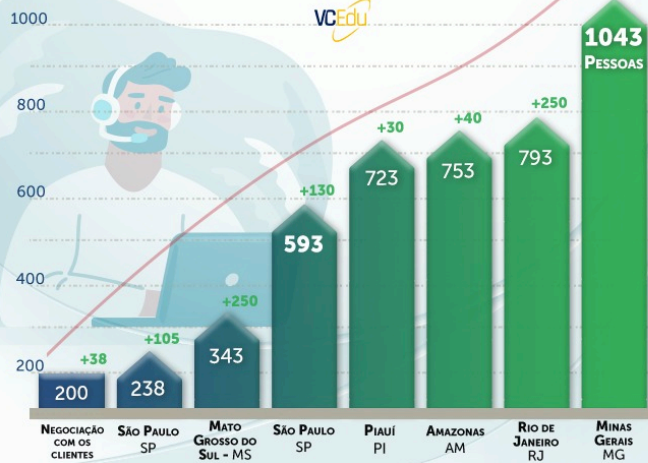
EVOLUÇÃO DE PESSOAS EM **HOME OFFICE**

*DADOS DO PERÍODO DE 11/03 A 23/03/2020

VirtualConnection

simple4all

VC Edu



Como não parar o calendário letivo?

É hora de manter a tranquilidade e nada de pânico. O que preciso fazer:

SIMPLIFIQUE

- Defina o modelo a ser utilizado: síncrono ou assíncrono.
- Escolha as plataformas.
- Capacite professores e alunos.
- Comunique intensamente todos os envolvidos.
- Acompanhe e avalie.

CRIE UMA ROTINA

- Cronograma semanal de estudos;
- as sessões de aulas;
- a postagem dos conteúdos de estudos;
- a entrega e o recolhimento das tarefas e atividades;
- sessões de dúvidas dos alunos.

MANTENHA CONTATO

- Mesmo que virtualmente (olho no olho)
- Crie informativos e anúncios.
- Tenha um canal de atendimento.
- Verifique o aprendizado por meio de avaliações.

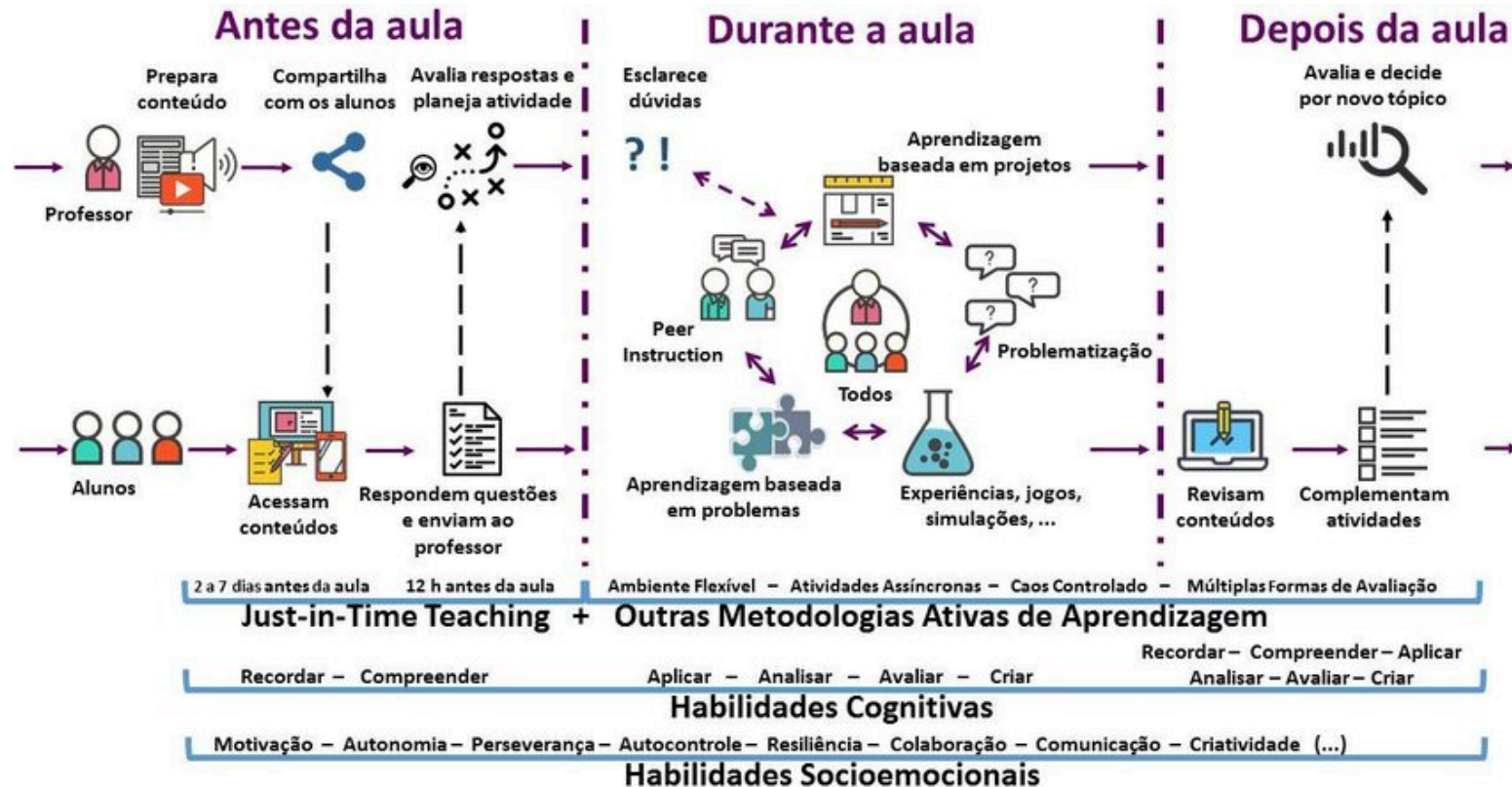
Atenção: a rotina está associada ao objetivo de sua aula.

O modelo de EAD é excelente referência: o que preciso considerar na emergência?



Modelo sistêmico para Educação a Distância (adapt de Moore e Kearsley, 1996)

As metodologias ativas são uma ótima estratégia



Fonte:

https://www.researchgate.net/figure/FIGURA-2-Integracao-do-modelo-da-sala-de-aula-invertida-com-metodologias-ativas-Fonte_fig2_322567566

Ambientes virtuais



Ferramentas para transmissão



Google Classroom



SAMBATECH



StreamYard

Screen Share Extension



Screencastify



loom

NC STATE



The New
Google
Hangouts
Meet



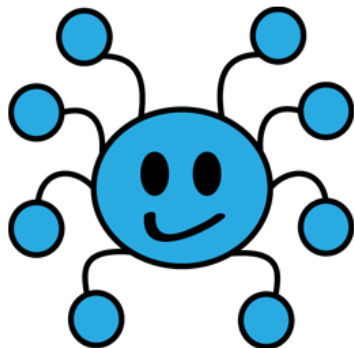
HOPER
EDUCAÇÃO

Conteúdos gratuitos



Para melhorar a performance

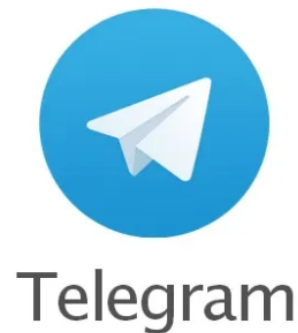
Kahoot!



miro

HOPER
EDUCAÇÃO

Para melhorar a performance



Para melhorar a performance



Google™ Apps

Google docs



Conteúdo complementar



Google Maps



Google Arts & Culture

TED
Ideas worth spreading

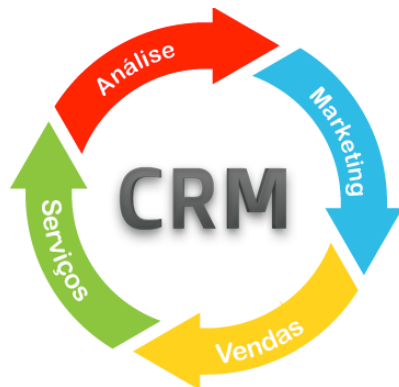
HOPER
EDUCAÇÃO

Recursos Educacionais Abertos - REAs



Lições Aprendidas: A tecnologia é essencial para os serviços

Contexto de gestão das IEs



Desafios & Resultados

Capacitação dos professores para o domínio das tecnologias.

Tecnologias para a gestão dos serviços.

Tráfego e velocidade da internet.

O resultado é magnífico! Alunos contribuindo e produzindo tutoriais, orientações. Comunidade de professores trocando experiências e aplicativos. Irá mudar a história do ensino presencial.

Acessibilidade.... atender online.

Parece simples, vamos continuar...

Estamos a disposição....

instagram.com/novastecnologiaseducacionais/

<https://www.facebook.com/novastecnologiaseducacionais>

Jucimara Roesler (31) 9 8440.0940

jucimararoesler@hotmail.com

Jeferson Pandolfo (21) 9 8165.2756

jpandolfo@hotmail.com