

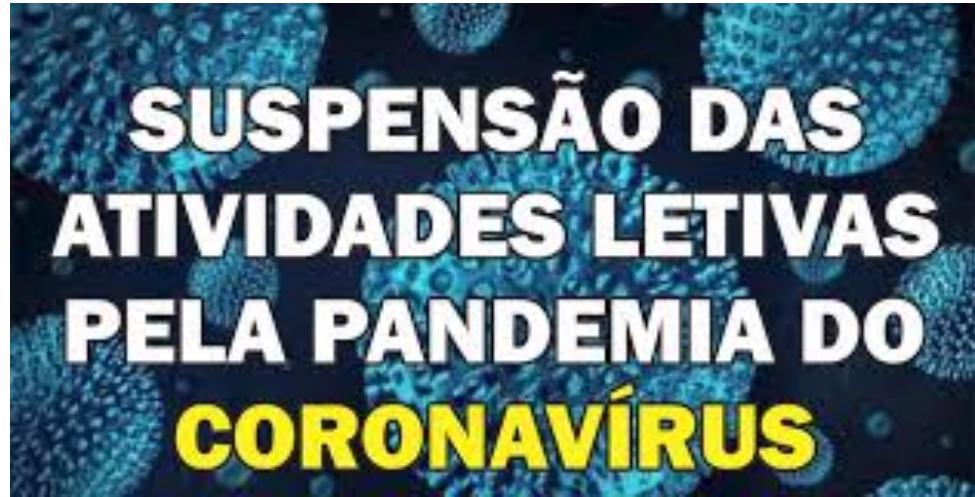
# COVID 19 e a Reinvenção da Sala de Aula.

Ações necessárias em tempo de crise.

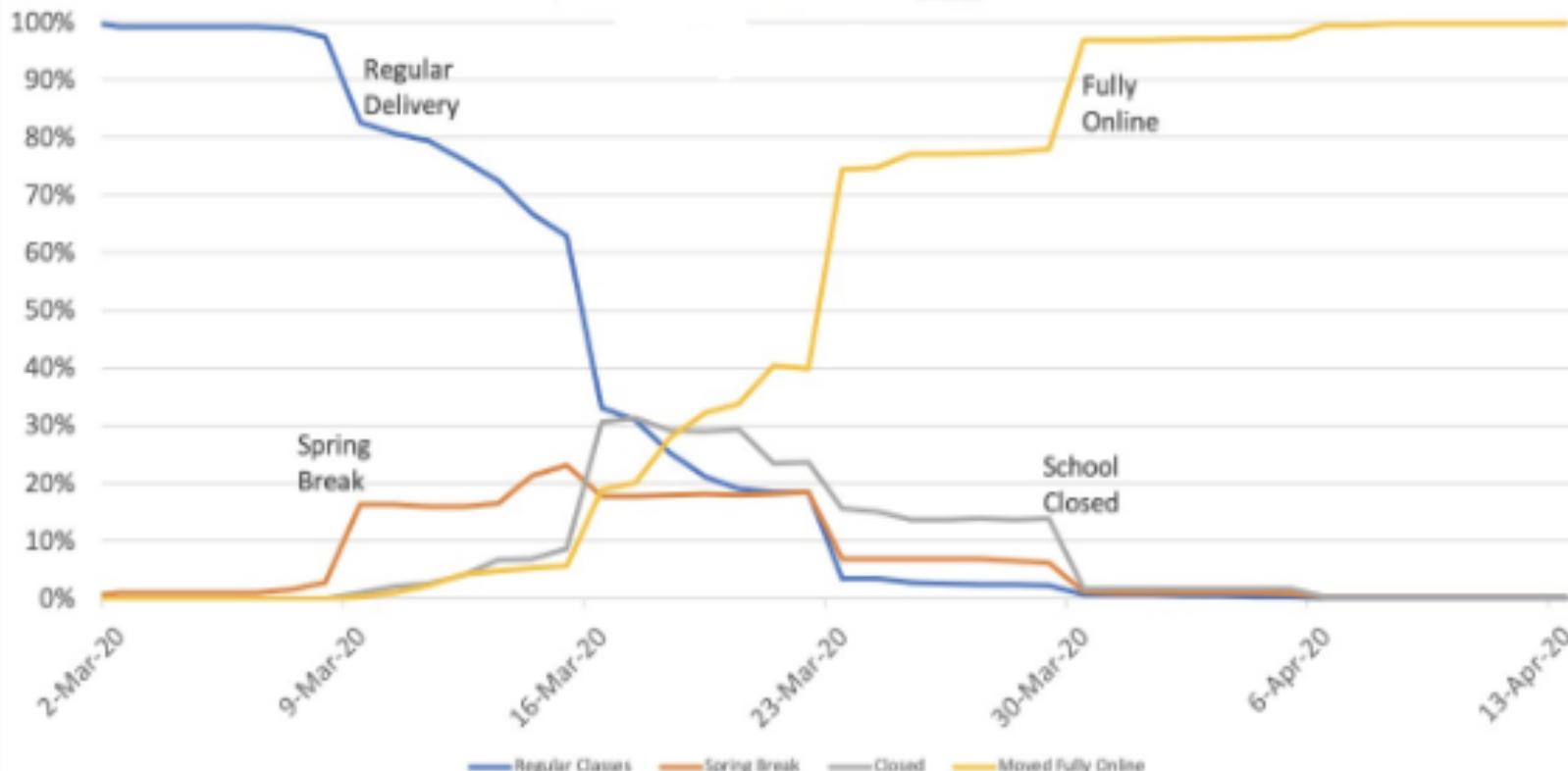
Dra. Jucimara Roesler  
[jucimararoesler@hotmail.com](mailto:jucimararoesler@hotmail.com)

Msc. Jeferson Pandolfo  
[jpandolfo@hotmail.com](mailto:jpandolfo@hotmail.com)

# O contexto da mudança obrigatória



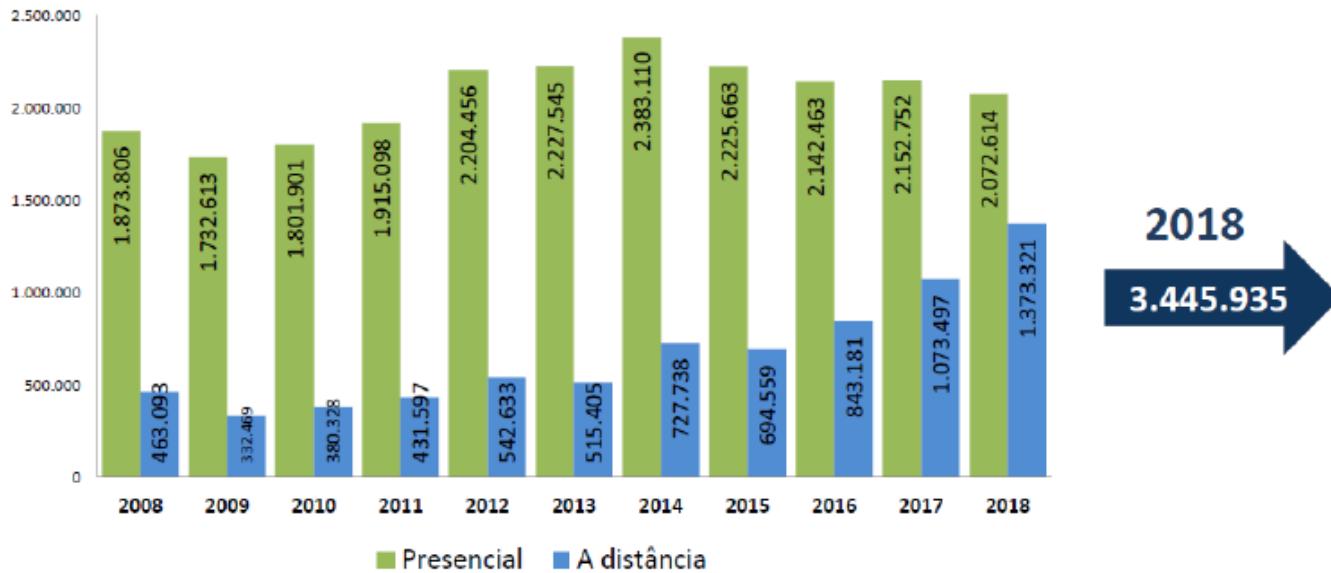
# Transição do modelo presencial para o online



# Os números não mentem!

Mais de 25 anos de EAD "cultura online" consolidada no Brasil.

**Número de ingressos em cursos de graduação – 2008-2018**



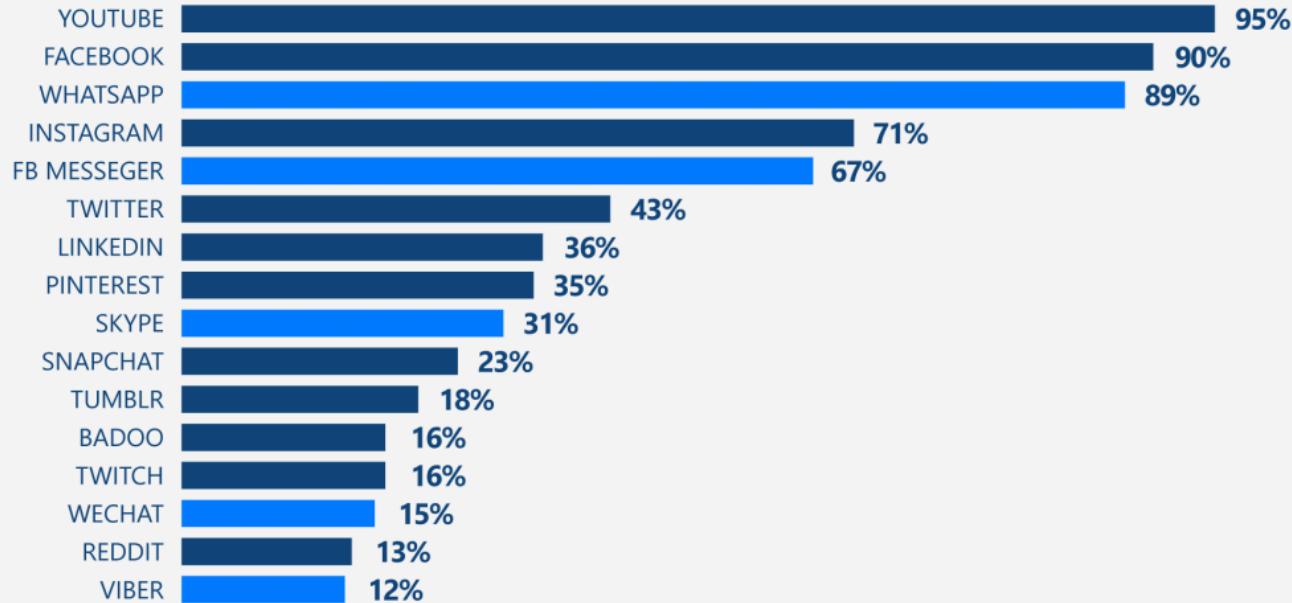
**60% PRESENCIAL**  
**40% EaD**  
DOBROU EM 10 ANOS

# Os recursos das tecnologias da WEB 3.0 e WEB 4.0 são utilizados pelos estudantes para seu aprendizado extraclasse.

 LÍDER TREINADOR Lideração de Lideranças e Vendas	 BABY BOOMER de 1940 à 1965	 GERAÇÃO X de 1966 à 1978	 GERAÇÃO Y de 1979 à 1994	 GERAÇÃO Z de 1995 à 2010	 GERAÇÃO ALPHA a partir de 2011
<b>Quem são?</b>	Nascidos após II Guerra até a metade da década de 1960. A designação vem da expressão "baby boom", que representa a explosão na taxa de natalidade nos Estados Unidos no pós-guerra.	Filhos dos "baby boom", grupo de jovens, sem identidade aparente, que enfrentaram um mal incerto, sem definição, um futuro hostil. Nomeada como X por causa da queda da taxa de natalidade.	Também conhecida por geração do Milênio ou da Internet, devido ao fato de serem os primeiros a nascerem num mundo totalmente globalizado.	Geração que corresponde à idealização e nascimento da World Wide Web, criada em 1990 por Tim Berners-Lee. A grande nuance dessa geração é "zapear".	Pessoas muito mais independentes, com potenciais e habilidades de adaptações a novas tecnologias e facilidades de resolver problemas muito mais que seus pais e avós.
<b>Fatos mais influenciadores e marcantes</b>	<b>Fim da II Guerra Mundial</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Movimento hippie</li><li>• Revolução sexual</li><li>• Aids</li><li>• Televisão à cores</li><li>• Auge do cinema</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Computador, impressora, internet, e-mail, celular</li><li>• Globalização</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Era 100% Digital</li><li>• Redes Sociais</li><li>• Mensagens instantâneas</li><li>• Teoria de Gênero</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Internet das coisas</li><li>• Inteligência artificial</li></ul>	
<b>Características principais</b>	Educação rígida, tradicional e conservadora, de fortes valores familiares relativos ao casamento, filhos, segurança, compra da casa, do carro, a procura pela estabilidade.	Busca da individualidade sem a perda da convivência em grupo; Maturidade e escolha de produtos de qualidade e inteligência; Ruptura com as gerações anteriores e seus paradigmas; Busca maior por seus direitos; Preparação e preocupação maior com as gerações futuras; Procura de liberdade.	Superexposta a um novo nível de informação devido aos avanços tecnológicos, a comunicação é seu ponto forte. Afastada dos trabalhos braçais e sobreexposta a prêmios e facilidades materiais, aparente compensação a partir dos pais "X". Novo significado sobre a visão de trabalho versus plano de carreira.	Geração tida como a mais tolerante que já existiu, mais aberta ao apoio às pluralidades religiosas, sociais e igualdade de gênero. Possui responsabilidade social, ansiedade extrema, menos relações sociais, desapego das fronteiras geográficas e necessidade de exposição de opinião.	Composta por crianças que desde muito pequenas, estão inseridas em um cotidiano rodeado pela tecnologia. Em pleno desenvolvimento, é precoce afirmar o que pensam, mas a tendência indica que seja muito mais independentes que suas antecessoras, e com habilidade de adaptação, inovação como nunca visto.

# Redes sociais mais utilizadas

Porcentagem de internautas que utilizam cada plataforma



Source:

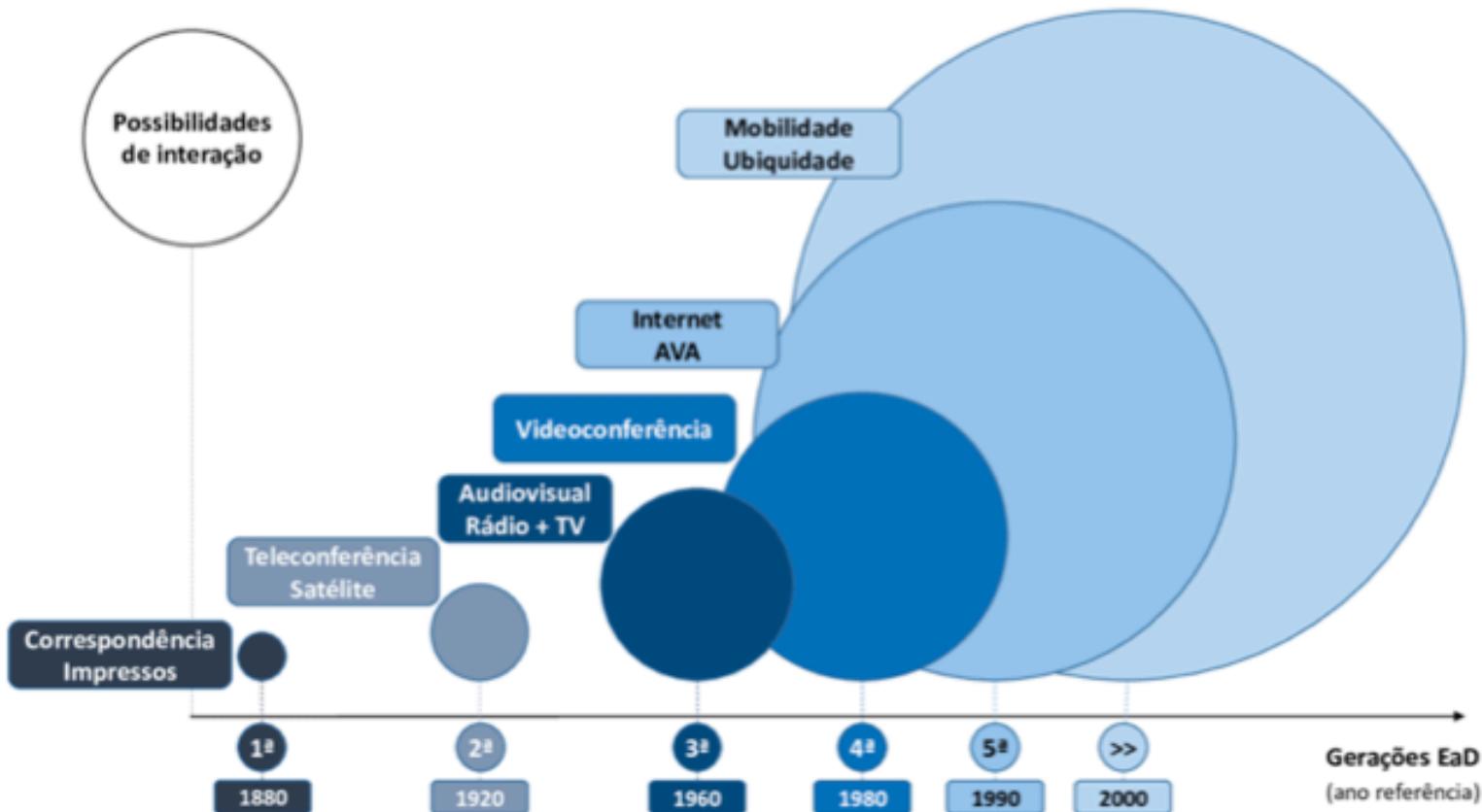
Fonte: Brasil: relatório Digital em 2019

Pag|Brasil



**HOPER**  
EDUCAÇÃO

# Estar em toda parte ao mesmo tempo: As tecnologias estão embarcadas em celulares.



**No Ensino  
Médio ou no  
Ensino  
Superior, todos  
se perguntam  
como serão as  
aulas?**

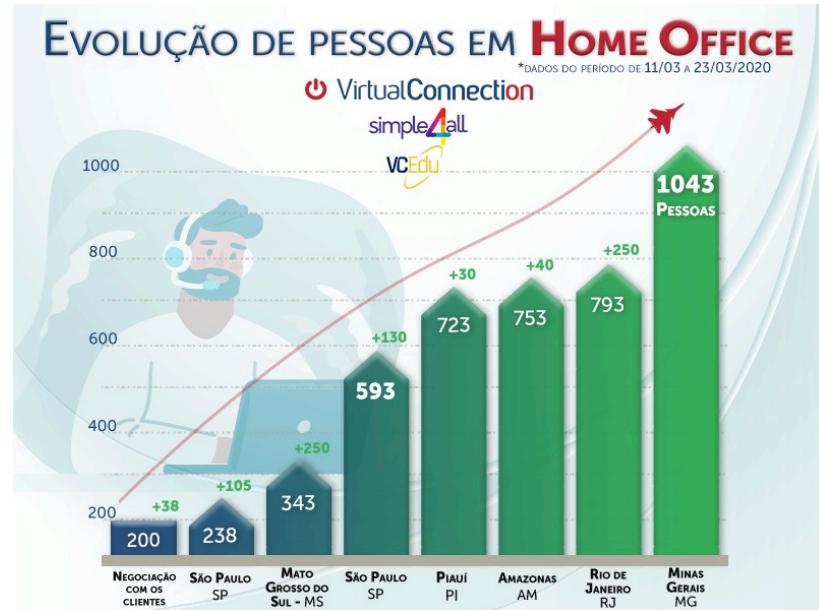




## **PORTARIA N° 345 de 19 DE MARÇO DE 2020**

- Art. 1º Fica autorizada, em caráter excepcional, a substituição das disciplinas presenciais, em andamento, por aulas que utilizem meios e tecnologias de informação e comunicação.
- § 4º Especificamente para o curso de Medicina, fica autorizada a substituição de que trata o caput apenas às disciplinas teóricas-cognitivas do primeiro ao quarto ano do curso.
- A educação básica está sendo regulamentada pelos Conselhos Estaduais de Educação.
- § 5º As instituições deverão comunicar ao Ministério da Educação a opção pela substituição de aulas, mediante ofício, em até quinze dias." (NR)

# Na transição: o Teletrabalho



Os arts. 4º e 5º da MP 927/2020 autorizaram expressamente a realização do estágio no formato de Teletrabalho/ Trabalho Remoto/ Trabalho a Distância.

A Hoper realizou um Webinar disponível



# Como não parar o calendário letivo?

É hora de manter a tranquilidade e nada de pânico. O que preciso fazer:

## SIMPLIFIQUE

- Defina o modelo a ser utilizado: síncrono ou assíncrono.
- Escolha as plataformas.
- Capacite professores e alunos.
- Comunique intensamente todos os envolvidos.
- Acompanhe e avalie.

## CRIE UMA ROTINA

- Cronograma semanal de estudos;
- as sessões de aulas;
- a postagem dos conteúdos de estudos;
- a entrega e o recolhimento das tarefas e atividades;
- sessões de dúvidas dos alunos.

## MANTENHA CONTATO

- Mesmo que virtualmente (olho no olho)
- Crie informativos e anúncios.
- Tenha um canal de atendimento.
- Verifique o aprendizado por meio de avaliações.

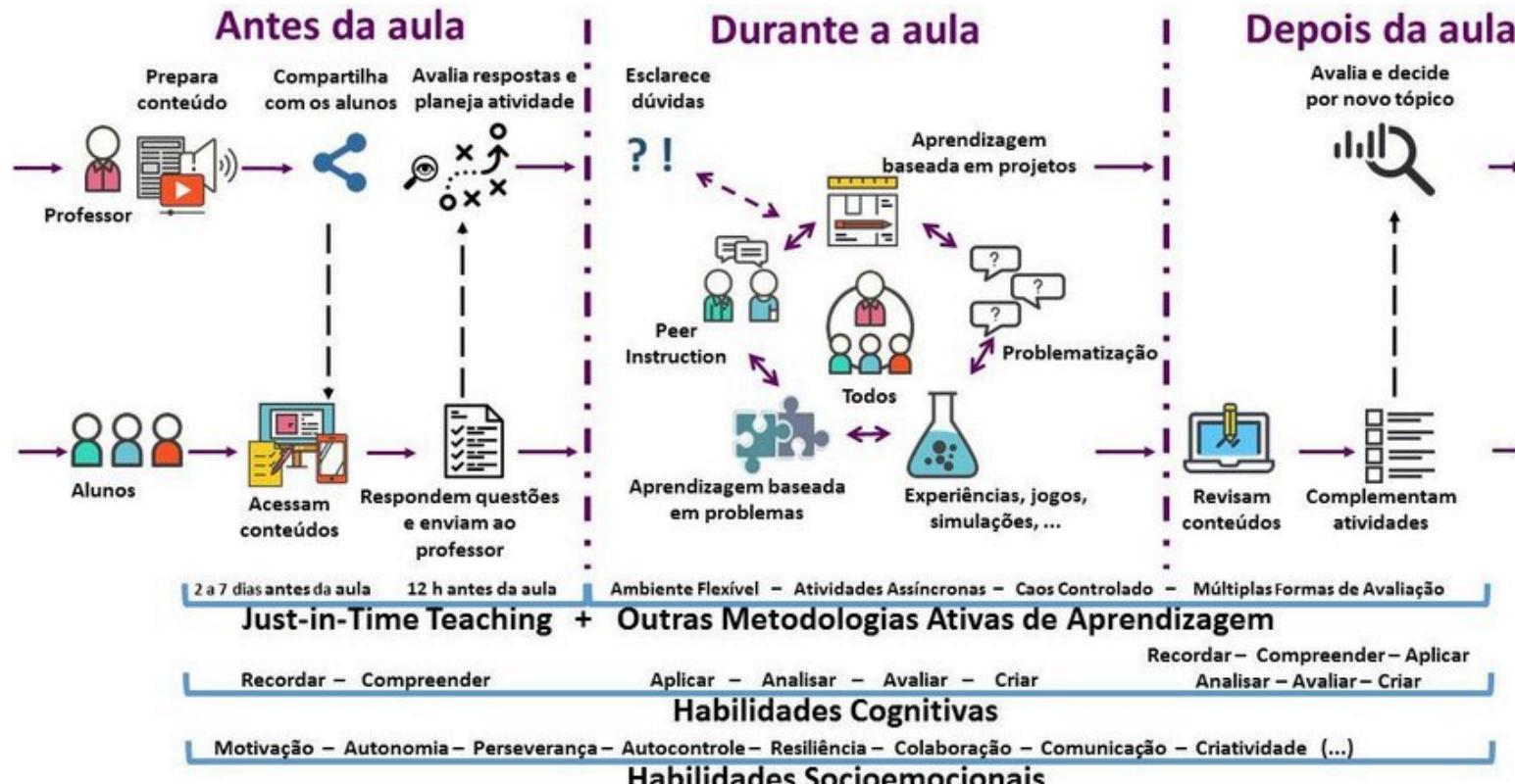
Atenção: a rotina está associada ao objetivo de sua aula.

# O modelo de EAD é excelente referência: o que preciso considerar na emergência?



Modelo sistêmico para Educação a Distância (adaptado de Moore e Kearsley, 1996)

# As metodologias ativas são uma ótima estratégia



Fonte:

[https://www.researchgate.net/figure/FIGURA-2-Integracao-do-modelo-da-sala-de-aula-invertida-com-metodologias-ativas-Fonte-fiq2\\_322567566](https://www.researchgate.net/figure/FIGURA-2-Integracao-do-modelo-da-sala-de-aula-invertida-com-metodologias-ativas-Fonte-fiq2_322567566)

# Ambientes virtuais



# Ferramentas para transmissão



Google Classroom



SAMBATECH



Screen Share Extension



NC STATE



The New  
Google  
Hangouts  
Meet



**HOPER**  
EDUCAÇÃO

# Conteúdos gratuitos



delinea

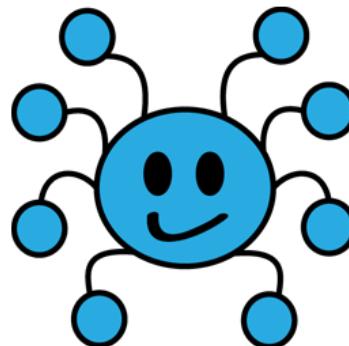


# Para melhorar a performance

# Kahoot!



# QUIZIZZ



# Mentimeter



# Jamboard

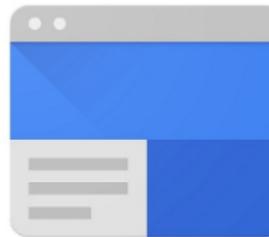
# miro

# HOPER<sup>®</sup> EDUCAÇÃO

# Para melhorar a performance



Telegram



Google Sites

**HOPER**  
EDUCAÇÃO

# Para melhorar a performance



# Google docs

Google™ Apps



# Conteúdo complementar



Google Maps



Google Arts & Culture



# Recursos Educacionais Abertos - REAs



## Lições Aprendidas: A tecnologia é essencial para os serviços

## Contexto de gestão das IEs



## Sistema Acadêmico

# Desafios & Resultados

Capacitação dos professores para o domínios das tecnologias.

Tecnologias para a gestão dos serviços.

Tráfego e velocidade da internet.

O resultado é magnífico! Alunos contribuindo e produzindo tutoriais, orientações. Comunidade de professores trocando experiências e aplicativos. Irá mudar a história do ensino presencial.

Acessibilidade.... atender online.

# Parece simples, vamos continuar...

**Estamos a disposição....**

**[instagram.com/novastecnologiaseducacionais/](https://instagram.com/novastecnologiaseducacionais/)**

**<https://www.facebook.com/novastecnologiaseducacionais>**

**Jucimara Roesler (31) 9 8440.0940**

**[jucimararoesler@hotmail.com](mailto:jucimararoesler@hotmail.com)**

**Jeferson Pandolfo (21) 9 8165.2756**

**[jpandolfo@hotmail.com](mailto:jpandolfo@hotmail.com)**