

O que é o Semipresencial?

Veja como colocar de pé a nova operação do Ensino Superior.



Fernando Marra
Pró-Reitor de EAD
da UNIUBE



Janes Tomelin
Vice-Presidente Acadêmico
da Ânima Educação



Jucimara Roesler
Consultora Hoper



Malcon Tafner
Sócio-consultor Hoper

SEJA BEM-VINDO!

▪ AGUARDE, O WEBINAR JÁ IRÁ COMEÇAR!
DAS 15H ÀS 16h

▪ Para perguntar utilize o Q & A (*Question and Answers*)
no canto inferior da tela.

▪ A gravação e os slides estarão disponíveis até
o final da tarde de hoje no site da Hoper:

www.hoper.com.br/webinars

Apoio:



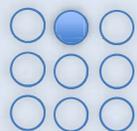
O Retorno do Semipresencial

Desafios e Caminhos no Novo Marco
Regulatório da EAD

Fernando Marra

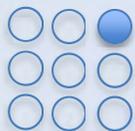
O Semipresencial de 2005 a 2010: A Primeira Geração

- Encontros presenciais aos finais de semana
- Presença de professores locais e estrutura física ativa
- Cursos: Licenciaturas, Gestão e Engenharias
- Vantagens: Proximidade, vínculo regional
- Desvantagens: Dificuldades logísticas, dificuldades de padronização da qualidade e custos altos



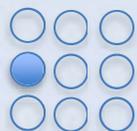
A Transição Digital e a Queda do Semipresencial

- Alterações na EAD (2009-2010) em nível nacional
- Crescimento dos AVAs e da mediação digital
- **Portaria nº 11/2017 consolida o EAD digital**
- Redução da presencialidade real nos polos
- Expansão do número de polos e de IES credenciadas para oferta da EAD – Novos entrantes nasceram sem necessidade de estrutura para operar um semipresencial



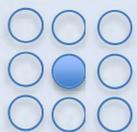
A Pandemia e o EAD "Extremo"

- Supressão de encontros presenciais
- Polo vira espaço apenas administrativo
- Práticas conceituais substituídas por momentos síncronos (padronização da qualidade)
- Alunos satisfeitos com formato digital
- NPS em crescimento
- Com o fim da pandemia – volta das avaliações presenciais e práticas laboratoriais (nos polos ou em ambientes profissionais conveniados)



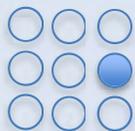
O Novo Marco e o novo Semipresencial

- O momento atual – mão na massa
- Prazo de 2 anos já está em curso
- Novos currículos – momentos presenciais; trilhas; avaliações (apenas o ponto de partida)
- Estrutura física exigida na sede é bem maior que na EAD digital (contratações extra-muros; trilhas de aprendizagem; indicadores de aprendizagem; segurança nas avaliações ...)
- Polos passam a ser importante elo entre a IES e a localidade



Desconhecimento da Nova Geração de IES

- Muitas instituições novas não conhecem o semipresencial
- RH está preparado para contratação regional?
- RH conhece todas as convenções coletivas da região dos polos?
- A sua IES está pronta para capacitar os docentes que irão atuar nos polos?
- Já pensou em como padronizar a qualidade dos encontros presenciais?



Estruturar internamente é grande parte do sucesso.

Capacitar Gente: O Desafio Mais Difícil

- Formar professor de polo é mais difícil que formar o aluno
- Capacitar a equipe do polo
- O docente deverá conseguir expressar na sua atuação nos momentos presenciais, o projeto pedagógico, missão e valores da instituição
- Atendimento remoto foi solução, mas agora volta a presencialidade (importante no momento atual)



O Dilema Atual: Qual Presencialidade Vamos Oferecer?

- Encontros simples x Experiência significativa
- Risco: mercado optar pelo mínimo
- Impacto na experiência do aluno e evasão
- Hora de apostar na qualidade e na experiência (com um olho no peixe e outro no gato)



Conclusão e Chamado à Ação

- Hora de planejar e executar
- Currículos, estrutura e capacitação
- Definir cursos e polos até o fim do ano
- O desafio é transformar o novo marco em valor para o aluno e para a sociedade.

MUITO OBRIGADO!

proed@uniube.br

fernandomarra664@gmail.com





As IES e a opção pelo Semipresencial

Prof. Dr. Malcon A. Tafner

O Semipresencial



- A educação semipresencial surgiu como base da educação a distância para muitas IES, principalmente no início da Educação a Distância no Brasil
- Na época, 2005 – 2012, a educação a distância era tida mais como uma fronteira tecnológica do que pedagógica
- As IES estava se apropriando da tecnologia para seus processos educacionais em transmissões via satélite, videoconferência e outros

O Semipresencial



- A opção pelo SEMIPRESENCIAL possui decisões que se complementam, tanto de ordem econômica quanto pedagógica
- É uma opção pelo custo de baixa escala e pela filosofia de manter a proximidade do aluno com a IES através dos professores e tutores
- **EXEMPLO:**
 - Cada disciplina era lecionada uma de cada vez, e ocorria em 4 encontros num mês
 - Cada encontro possuía sua programação própria, incluindo, trabalho de aula, esclarecimento de dúvidas e prova
 - Cada encontro era conduzido pelo tutor da turma

O Semipresencial



- CUSTO : na época o semipresencial apresentava um custo operacional menor frente aos custos tecnológicos de então, como era o caso do satélite
- Hoje temos a opção de internet com alta qualidade e baixo custo

O Semipresencial



- PRESENCIALIDADE: o semipresencial trazia os alunos para um convívio efetivo entre eles e com a IES através do contato direto com os professores e os tutores
- Essa proximidade aumenta o compromisso e a confiança entre a IES e seus alunos

O Semipresencial



- A presencialidade traz muitos benefícios, tanto pedagógicos quanto de engajamento
- O Tutor passa a ser um agente institucional efetivo, trazendo valor ao processo educacional e institucional ao mesmo tempo
- O tutor se torna um agente de divulgação da IES
- O tutor se torna um líder da turma
- O tutor se torna um pilar no processo IES - Alunos

O Semipresencial



- Outros pontos importantes...
- Fornecimento de Material Pedagógico... O aluno dá valor ao material, e transfere esse “valor” para a IES
- Planejamento e logística... Na medida em que crescemos, cresce o custo de logística e materiais, e nesse caso o aumento da escala também eleva os custos diretos da operação

O Semipresencial

A opção pelo semipresencial traz ...

- **Qualidade pedagógica**
- **Engajamento dos alunos**
- **Maior interação com a IES**
- **Identidade educacional**

Semipresencial:

Como viabilizar, escalar e sustentar o novo produto acadêmico.

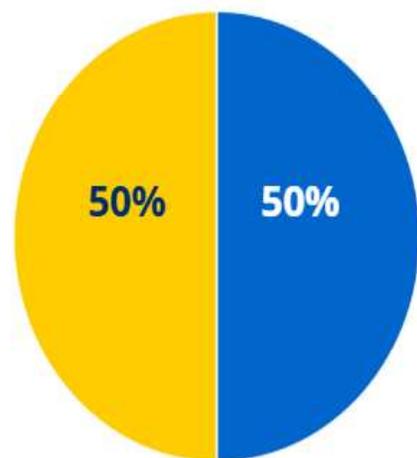


Jucimara Roesler

1

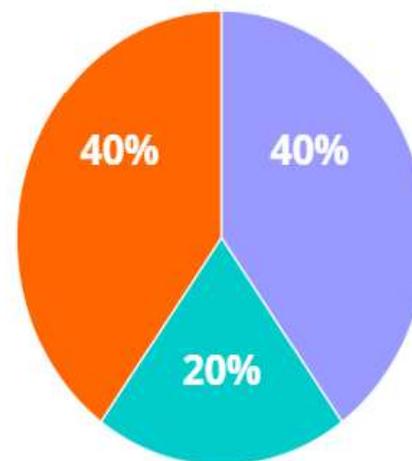
A Equação do Fluxo Pedagógico

Licenciaturas (Resolução CNE/CP nº 4/2024)



50% Presencial
50% Não Presencial (Distribuído no PPC: síncronas e assíncronas)

Saúde, Engenharias e Agrárias



40% Presencial
20% Síncrono mediado
40% Assíncrono



Pergunta chave: "O curso oferece experiência estruturada ou apenas combina percentuais?"



- **Carga horária:** adequada à legislação



- **Custo operacional X volume de alunos:** viável para a IES



- **Valor percebido:** o aluno entende o que está pagando?

2

Comece pelo Desenho do Produto, não pela Planilha

- **PPC Revisado:** Defina competências e objetivos por unidade curricular e seus formatos.
- **Lógica de Fluxo:** Determine a **presença física e as atividades síncronas ou assíncronas.**
- **Modelo docente/mediação:** **Estruture** os papéis do professor e mediador na sede e nos polos.
- **Ambiências Presenciais:** Estabeleça as atividades presenciais nos polos ou nos locais físicos.

3 Estruture as atividades presenciais em polos e locais.



Defina quando, onde e com quem?

Saúde, Engenharias e Agrárias

- Com quem e quais atividades presenciais?
- Mapeie laboratórios existentes, planos anuais e convênios
- Estabeleça parcerias: hospitais, UBS e clínicas
- Organize blocos concentrados de imersão prática.

Licenciaturas

Formalize parcerias com escolas para práticas, estágios e extensão.
Otimize calendário de oficinas e estágios
Atenda 50% presenciais (Resolução nº 4/2024)

4

Dimensione a Escala Mínima para Viabilidade



Ponto de Equilíbrio

Calcule o número mínimo de alunos por polo para viabilizar estrutura, mediadores e insumos.



Agrupamento Eficiente

Agrupe atividades presenciais por turma completa para garantir escala adequada.



Mediação, orientação e supervisão otimizada

Utilize proporção ideal: de docentes por aluno/turma.



Dados de Matrícula

Baseie decisões em histórico: agrupe turmas ou cancele blocos com baixa demanda.

5

Reaproveitamento Estratégico do Conteúdo Assíncrono



Trilhas Únicas de Qualidade

Crie trilhas de aprendizagem com materiais didáticos reutilizáveis **por competência** para que seja um **ativo institucional**



Avaliação não se reinventa toda semana

banco de questões + análise de desempenho + rastreo = redução de custos e defesa regulatória.



Curadoria Estratégica

Selecione, revise e integre conteúdos com supervisão direta do professor regente ou conteudista.

6

Formalize Rede de Parcerias desde o Projeto Inicial

- ✓ Responsabilidades de cada parte (supervisão, insumos, carga horária)
- ✓ Cronograma de uso dos espaços
- ✓ Garantia de acesso do estudante
- ✓ Registro formal: contratos ou termos de cooperação

 **Saúde:** UBS, hospitais, clínicas → uso de laboratórios, cronograma de imersão prática.

 **Licenciaturas:** escolas públicas ou privadas → prática docente, extensão e estágios.

 **Engenharias** → laboratórios, empresas parceiras, canteiros de obras, usinas, oficinas.

 **Área de Agrárias:** fazendas-escola, empresas rurais

7

Tecnologias estruturantes: plataformas, rastreo e confiança do aluno



AVA não é repositório de PDF: recursos, interações e logs.



IA como aliada: para escalar produção, otimizar o atendimento e analisar dados.



Simulação e práticas MAKER: experiência inovadoras práticas



Confiança do aluno: UX clara, canais de suporte integrados e segurança de dados.

8

Comunicação clara com os estudantes



Cronograma Detalhado: "Suas atividades presenciais ocorrerão nos dias X, encontros síncronos nos horários Y e acesso permanente ao AVA."



Compromisso Documentado: Formalize a participação nos diferentes ambiências - presenciais e online - esclarecendo as responsabilidades do aluno.



Canais de Suporte

Estabeleça canais específicos para questões administrativas, técnicas e pedagógicas, com prazos definidos.



ânima
EDUCAÇÃO

A Ânima Educação é uma das mais relevantes organizações educacionais do Brasil, formada por um grupo de sonhadores que acredita em um país cada vez melhor.

Para nós, mais do que reconhecer a educação como o melhor caminho para mudar a realidade das pessoas, é preciso fazer parte dessa transformação todos os dias.

Somos fascinados pela magia da educação: **acreditamos que só ela pode transformar vidas.**

Essa é a essência que nos faz ser diferentes. Esse é o jeito de ser da Ânima.



ânima
EDUCAÇÃO

The logo for Ânima Educação features the word "ânima" in a lowercase, rounded, sans-serif font with a small inverted triangle above the 'ã'. Below it, the word "EDUCAÇÃO" is written in a smaller, uppercase, sans-serif font. The background of the logo area is a vibrant, multi-colored gradient transitioning from purple to blue to green.

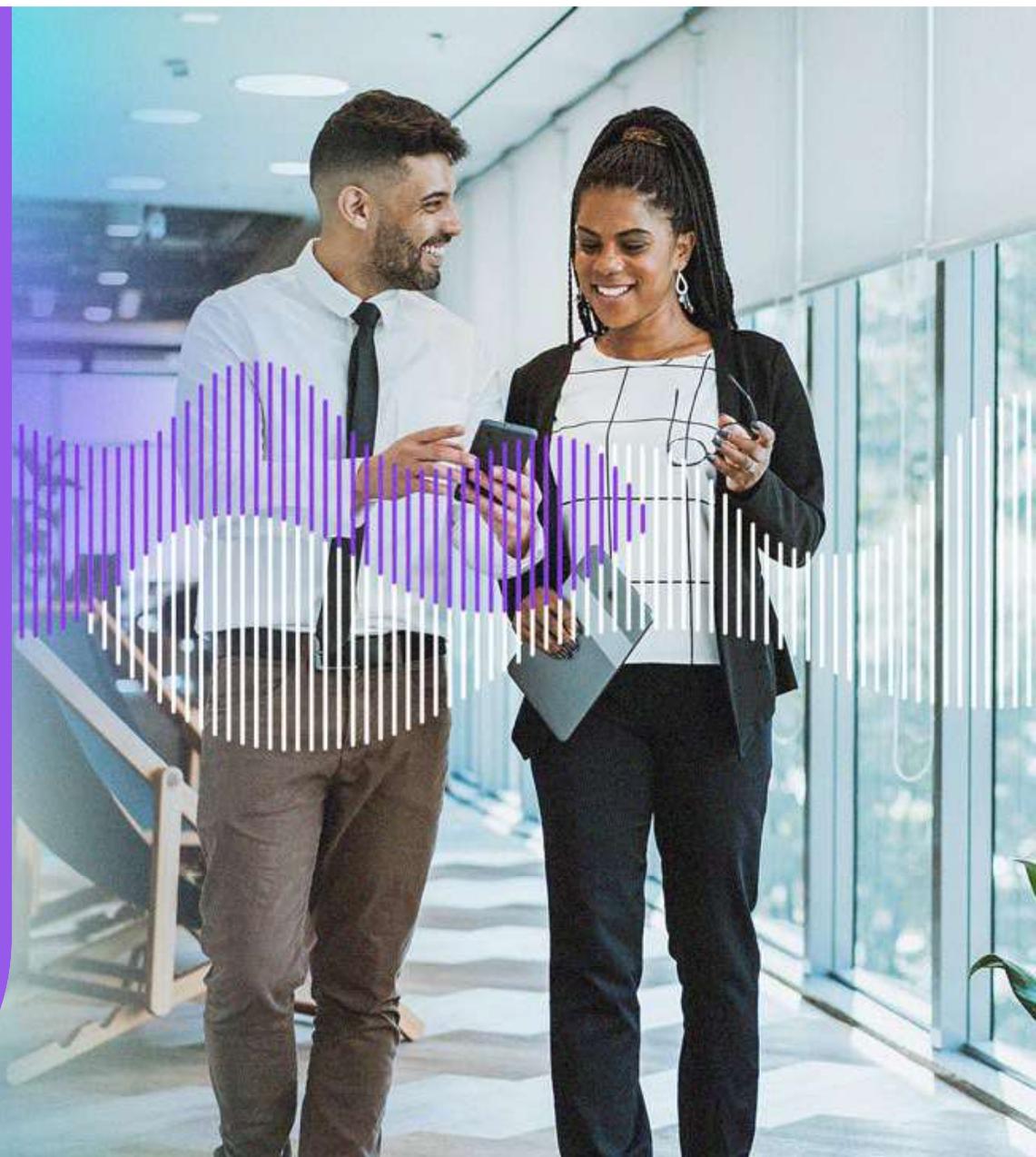
O Ecosistema Ânima é uma comunidade com ampla estrutura de aprendizagem multidisciplinar, que transmite o senso de pertencimento e tem os estudantes no centro das decisões.

Com o premissa, potencializa as capacidades humanas e técnicas de todos os envolvidos e valoriza a diversidade e a pluralidade, pois acredita que todas as partes ganham e crescem juntas.

Por meio de uma atmosfera inspiradora, em total sintonia com o mundo do trabalho, esse é o nosso jeito único e humano de fazer a educação acontecer.

**ECOSSISTEMA ÂNIMA,
EDUCAÇÃO QUE HABILITA
PARA O FUTURO.**

**ecossistema
ânima**

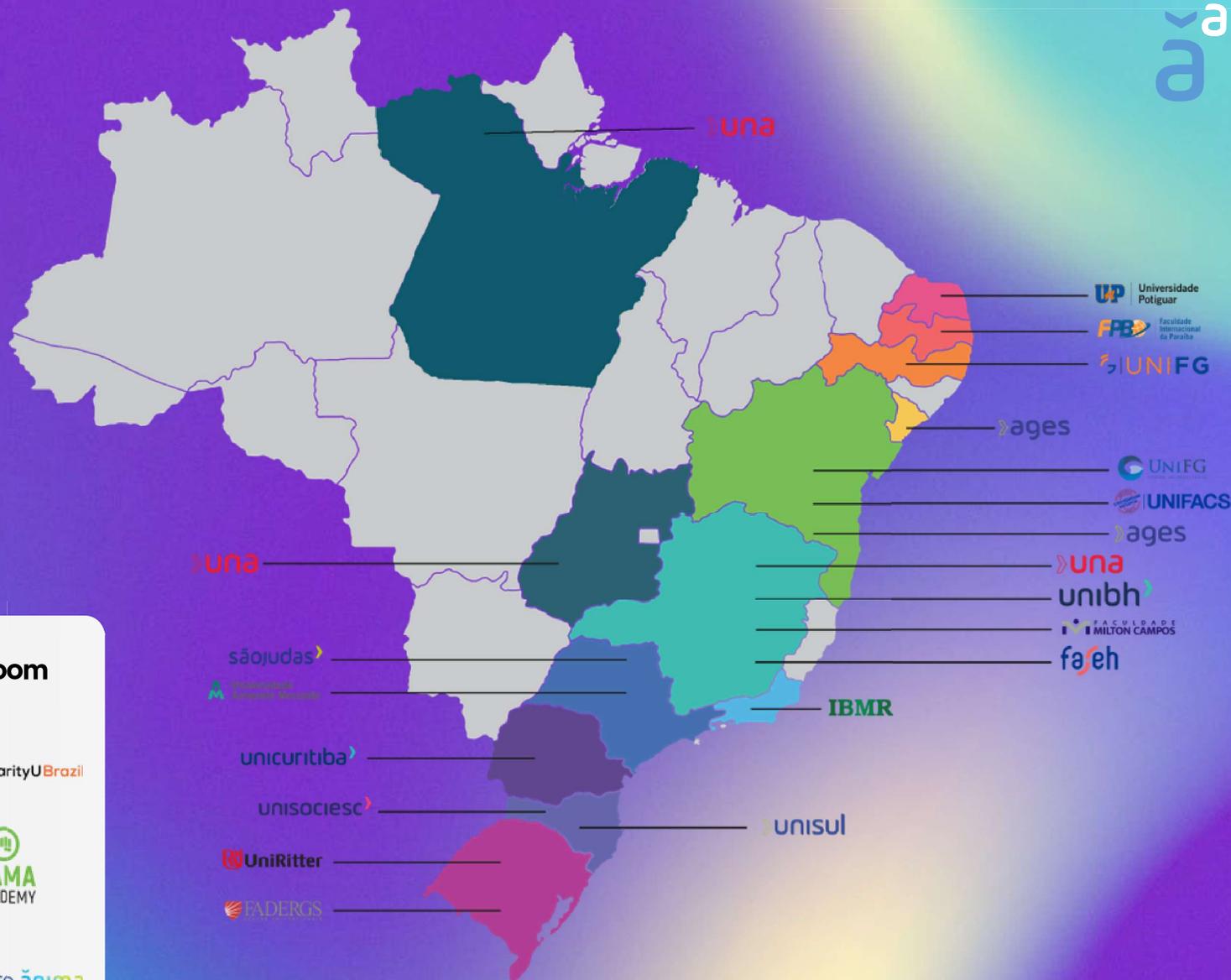


ONDE ESTAMOS



13 estados com operação presencial
 + de 25 marcas de educação
 + de 380 mil alunos e
 ~ 550 polos em todo país
 1 instituto

Marcas



APRENDIZAGEM DUAL



APRENDIZAGEM DUAL

Integração universidade e empresa no processo de formação

Uma jornada acadêmica personalizada

Experiências de aprendizagem “on the job”

Cursos duais com até 50% da carga horária com práticas na empresa parceira

+ 100 mil estudantes ao ano

A Ânima Educação é membro da rede Dual da América Latina

REDE DUALE HOCHSCHULE AMÉRICA LATINA



Rede Baden-Wurtemberg (DHBW) –Alemanha
Faculdade Dual
34.000 estudantes em 13 cidades da Alemanha



APRENDIZAGEM DUAL

Aprendizado a partir de desafios reais das empresas parceiras



“DOR” DO MERCADO

Recrutar para capacitar

Empresas investem tempo e recursos para recrutar profissionais.

Esse investimento não garante a captação e a manutenção dos melhores profissionais.



APRENDIZAGEM DUAL

Capacitar para recrutar

Capacitação acontece durante a formação universitária e o processo de seleção é integrado à jornada do estudante.

<https://ensinodual.com.br/>

CURRÍCULO CONECTADO AO MUNDO DO TRABALHO

Aprendizado a partir de desafios reais
do mundo do trabalho

Universidade  Empresas

Experiências Duais de Aprendizagem



APRENDIZAGEM DUAL E OS BENEFÍCIOS PARA SEUS PARCEIROS

- Proporciona inovação por meio de **projetos focados na resolução de desafios da empresa**.
- Aproxima **estudantes dos valores da empresa** reforçando sua presença como marca empregadora.
- Impacta no ensino **para formação de profissionais** aptos aos desafios reais do mundo do trabalho.
- Conexão com **novos talentos** que podem ser seus próximos colaboradores.

NOSSA REDE DUAL | 542 ORGANIZAÇÕES PARCEIRAS

ARQUITETURA URBANISMO & DESIGN (39 parcerias)

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE (133 parcerias)

CIÊNCIAS JURÍDICAS (68 parcerias)

CIÊNCIAS HUMANAS (36 parcerias)

COMUNICAÇÃO & ARTES (25 parcerias)

CIÊNCIAS AGRÁRIAS & MEIO AMBIENTE (27)

ENGENHARIAS (48 parcerias)

TURISMO & HOSPITALIDADE (25 parcerias)

GESTÃO & NEGÓCIOS (121 parcerias)

TI & COMPUTAÇÃO (20 parcerias)

ACELERADORA DUAL DE TALENTOS

Nossos parceiros contratam estudantes e profissionais mais
preparados e conectados à cultura da empresa
Nossos estudantes ganham mais oportunidades de empregabilidade



IDENTIFICA
ESTUDANTES
COM PERFIL
PARA VAGA



POTENCIALIZA
COMPETÊNCIAS POR
MEIO DE FORMAÇÕES
PERSONALIZADAS



APOIA O
ESTUDANTE E
EMPRESA DURANTE
O PROCESSO
SELETIVO



RECOMENDAÇÃO
DOS MELHORES
TALENTOS ÂNIMA
PARA A VAGA

Organizações Parceiras:

accenture

ORACLE

SAP

bradesco

aws

Thomson Reuters

EQI
INVESTIMENTOS

Vice -presidência Acadêmica

Juliana Lopez de Oliveira

Diretora de Futuros Profissionais e Conexões Sustentáveis
juliana.lopez@animaeducacao.com.br

Matheus Gravito

Gerente Nacional de Aprendizagem Dual
matheus.gravito@animaeducacao.com.br

Mayara Nascimento

Gerente Nacional de Extensão Universitária e Ciência da Felicidade
Mayara.s.nascimento@ages.edu.br

ãnima
EDUCAÇÃO



ãnima
EDUCAÇÃO



NOVOS PARADIGMAS PARA TRANSFORMAR O MUNDO

GESTÃO COM
RESULTADO

INFORMAÇÕES
ESTRATÉGICAS

SOLUÇÕES DE
APRENDIZAGEM



Tecnologia para transformar a Educação

O PARCEIRÃO PRO SEU SUCESSO

CONTE COM O

FINANCIAMENTO ESTUDANTIL

QUE **MAIS CRESCE** NO PAÍS E

ESQUEÇA A BUROCRACIA

FINANCIAMENTO

ESTUDANTIL

FACILITADO

CONHEÇA NOSSO PLANO DE AÇÃO

Mais que uma empresa de tecnologia, somos seu parceiro

Em um cenário educacional em constante mudança, você precisa de mais que um LMS.

A D2L é uma empresa global de inovação em aprendizagem que ajuda as organizações a redefinirem o futuro da educação e do trabalho.

O principal produto da D2L, a Brightspace, é um LMS premiado, desenvolvido para criar experiências de aprendizagem envolventes e personalizadas. Com foco em acessibilidade, usabilidade e integração, a Brightspace é o LMS flexível escolhido por instituições e organizações no mundo inteiro.



D2L

Contate-nos:
D2L.com/pt-br



principia

Receita garantida e gestão financeira completa

Garantimos 100% das suas mensalidades, inclusive dos alunos inadimplentes. Com a Receita Garantida, a instituição tem mais dinheiro no mês, recebendo as mensalidades na data programada, facilitando a vida do seu estudante.



www.principia.net/ies





Nova direção Comercial Hoper

Novos caminhos no comercial
Hoper Educação.

Samuel Treicik

Diretor Comercial na Hoper Educação.

 (41) 99605-4062

Consultoria em EaD Hoper

Potencialize o EaD da sua IES

- Defina os melhores cursos em EaD para o perfil da sua IES
- Estruture processos para a operacionalização da EaD
- Credencie a IES para a EaD junto ao MEC
- Projete um modelo de negócio para Polos e Franquias EaD

Fale com nosso time e descubra como Hoper pode **impulsionar os resultados da sua instituição.**





CURSO NOVO!

HOPER
EDUCAÇÃO

Novas Legislações para a Educação Superior:

Decreto 12.456/2025 (Marco Regulatório do EaD)
e Portarias Complementares

 **Carga horária**
10h

 **Valor**
R\$800,00

 **Modalidade**
Assíncrono
In Company

Descubra como adaptar sua instituição
às **novas exigências legais** com segurança e clareza.

Professor
Wildenilson Senhorini
Consultor Hoper Educação

Fale com a nossa equipe
e saiba mais:

comercial@hoper.com.br

Curso On-line

Gestão Estratégica de Finanças para Gestores Educacionais

HOPER
EDUCAÇÃO

Descubra o Caminho para uma Gestão Financeira de Sucesso em sua IES



Descubra o Caminho para uma Gestão Financeira de Sucesso em sua IES



CARGA HORÁRIA

10 horas

(8 horas de aulas síncronas via Zoom e 2 horas de atividades complementares)



DATAS

18 e 19 de setembro, 2025

02 e 03 de outubro, 2025



INVESTIMENTO

R\$ 850,00

Em até 3 vezes com cartão de crédito ou a vista com boleto bancário ou PIX



Mais informações
www.hoper.com.br

Reforma Tributária na Educação:

O impacto e os desafios no Ensino Superior.



Filipe Piazzzi

Consultor Hoper.
Advogado Educacional

▶ WEBINAR HOPER.®

23/JUL - QUA

15h até 16h

Inscrições **gratuitas**

Mediação:

João Vianney

Sócio-consultor Hoper e Jornalista

Apoio: **principia** **Lyceum** **D2L** **FICOU FÁCIL**

HOPER[®]

EDUCAÇÃO

+55 45 3026 0100 hoper@hoper.com.br www.hoper.com.br

Av. República Argentina . 3370 . Sala 3 . Jd. Panorama . CEP 85856-578 . Foz do Iguaçu/PR

 /HoperEducacao

 @HoperEducacao

 /Hoper-Educacao

 /hopergrp