

## O semipresencial virou realidade

### Como ofertar com regularidade e sustentabilidade



**Henrique Sartori** Conselheiro Nacional de Educação CNE/MEC. Vice-presidente da ABMES.



Consultora Hoper.



Paulo Menezes Consultor Hoper.

#### **SEJA BEM-VINDO!**

- AGUARDE, O WEBINAR JÁ IRÁ COMEÇAR! DAS 15H ÀS 16h
- Para perguntar utilize o Q & A (Question and Answers) no canto inferior da tela.
- A gravação e os slides estarão disponíveis até o final da tarde de hoje no site da Hoper: www.hoper.com.br/webinars

Apoio:









## Como liderar a Era do Semipresencial: 10 dicas práticas.

Jucimara Roesler





### **Pontos Chave:**

- Não é sobre **percentuais**, é sobre **viabilidade por atividade e sustentabilidade do curso.**
- Não é sobre EaD adaptado, é sobre redesenhar a experiência.
- O semipresencial é a ponte entre a conformidade regulatória e a demanda do aluno digital. Tudo depende da estratégia.



## Pontos Atenção:

• A Resolução CNE/CP nº 4/2024 está em vigor desde 1º de julho de 2024.

Alunos matriculados a partir dessa data já estão vinculados ao novo modelo e o prazo de transição vai até 1º de julho de 2026.





# Otimize a rede de polos em vez de desmobilizar

**Problema:** Polos virarão **custo se não forem** reinventados.

**Solução:** Use o período de transição para **manter receita e transformar polos em hub**s de novos produtos (certificação profissional, microcredenciais, cursos técnicos, idiomas, pós-graduação)



# Entenda o que é "deve ser" e o que é "pode ser" na norma

**Problema:** Confundir **obrigações legais** com o que é facultativo **pode gerar custos desnecessários** e um projeto insustentável.

**Solução:** Separe **obrigações legais** do **que é facultativo** para evitar custos desnecessários e focar em um projeto sustentável.



# Trate o semipresencial como linha de negócio

**Problema:** Encarar o semipresencial como **mero ajuste** acadêmico ignora suas implicações estratégicas e financeiras.

Solução: Reconheça o semipresencial como uma operação nova, com implicações diretas em preço, praça, captação e margem, exigindo uma abordagem de negócio completa.



# Monitore o impacto das DCNs sobre o Decreto

Problema: As DCNs podem ser mais restritivas que o Decreto, levando a erros na modelagem dos cursos se não forem acompanhadas de perto.

Solução: Acompanhe de perto percentuais, estágios e extensão nas DCNs para não errar na modelagem dos cursos e garantir a conformidade.

# Use o regulatório como estratégia de mercado

Problema: Ver a regulação apenas como um obstáculo, perdendo a oportunidade de se diferenciar no mercado.

**Solução:** Mova-se **rapidamente para ocupar o mercado** antes dos concorrentes, transformando a regulação em uma vantagem competitiva e estabelecendo-se como referência.



# 6

## Revise a equação financeira

Problema: O custo do semipresencial é diferente do EaD tradicional, e não revisar a equação financeira pode levar a prejuízos.

**Solução:** Redesenhe margens, ticket médio e CAC antes de escalar, considerando o custo do presencial + síncrono + assíncrono. **Atenção: ao Plano de trabalho docente: evite dores de cabeça com processos trabalhistas futuros.** 



# Experimente modelos híbridos dentro do semipresencial

Problema: Limitar-se a modelos tradicionais de semipresencial, perdendo oportunidades de enriquecer a experiência prática do aluno e ocupar novas praças.

Solução: Conecte-se a hospitais, escritórios, indústrias e parceiros para criar experiências práticas reais em ambientes profissionais, enriquecendo o aprendizado.



# Estruture o curso a partir das atividades

Problema: Focar em percentuais ou na estrutura antiga do EaD, sem alinhar o curso às novas exigências de viabilidade por atividade.

Solução: Mapeie, aplique e organize atividades presenciais, síncronas e assíncronas para garantir viabilidade, qualidade e diferenciação do novo produto semipresencial.



# Desenhe a jornada de experiência do estudante

Problema: O aluno não percebe percentuais, mas vive experiências. Uma jornada mal construída leva à insatisfação e evasão.

Solução: Crie uma jornada bem construída que gere valor e retenção, focando na experiência do aluno: onboarding digital, apoio nos polos, provas presenciais, extensão, suporte síncrono.



# Implemente uma governança de transição

**Problema:** A transição para a nova norma é complexa e, sem governança, pode falhar em alinhar equipes e monitorar riscos.

**Solução:** Estabeleça u**m comitê executivo**, rituais de decisão claros, matriz RACI, war room dos polos e painel de indicadores para acompanhar riscos acadêmicos, financeiros e regulatórios.





**Muito obrigada!** 

Jucimara@hoper.com.br

@jucimararoesler



### NOVOS PARADIGMAS PARA TRANSFORMAR O MUNDO

GESTÃO COM RESULTADO

INFORMAÇÕES ESTRATÉGICAS SOLUÇÕES DE APRENDIZAGEM



Tecnologia para transformar a Educação





## Mais que uma empresa de tecnologia, somos seu parceiro

Em um cenário educacional em constante mudança, você precisa de mais que um LMS.

A D2L é uma empresa global de inovação em aprendizagem que ajuda as organizações a redefinirem o futuro da educação e do trabalho.

O principal produto da D2L, a Brightspace, é um LMS premiado, desenvolvido para criar experiências de aprendizagem envolventes e personalizadas. Com foco em acessibilidade, usabilidade e integração, a Brightspace é o LMS flexível escolhido por instituições e organizações no mundo inteiro.



D2L

Contate-nos: D2L.com/pt-br



## principia

## Receita garantida e gestão financeira completa

Garantimos 100% das suas mensalidades, inclusive dos alunos inadimplentes.
Com a Receita Garantida, a instituição tem mais dinheiro no mês, recebendo as mensalidades na data programada, facilitando a vida do seu estudante.



www.principia.net/ies







#### Consultoria em EaD Hoper

### Potencialize o EaD da sua IES

- Defina os melhores cursos em EaD para o perfil da sua IES.
- Credencie a IES para a EaD junto ao MEC.
- Estruture processos para a operacionalização da EaD.
- Projete um modelo de negócio para Polos e Franquias EaD.



Fale com o nosso time e descubra como a Hoper pode impulsionar os resultados da sua instituição.



Jucimara Roesler



Evandro André de Souza



#### Consultoria em Gestão da Regulatória Hoper

### Orientações estratégicas para sua IES

#### Auditoria regulatória

A Auditoria Regulatória, analisa os processos no e-MEC na forma de consulta pública (sem acesso ao sistema da IES) ou por dentro (com acesso ao sistema e-MEC, na visão da IES).

#### Processos regulatórios

Atuação no grande espectro regulatório, assim como o acompanhamento dos processos dentro dos órgãos específicos do Ministério da Educação. Além disso, suporte para Supervisão e Avaliação. Assessoramento em diligências, ofícios, e relacionamento com o próprio Ministério da Educação.

#### Simulador de avaliação externa (IES e de Cursos)

Atuação aos moldes de uma avaliação externa de IES ou de Curso, identificando e ressaltando ao final da simulação as fragilidades encontradas. O objetivo é demonstrar o potencial de atividades da Instituição, que podem ser melhor explorados e também as atuações equivocadas.

#### Apoio ao procurador institucional

Orientação técnica em geral ao procurador da IES, apoio quanto à navegabilidade do sistema e-MEC e dúvidas regulatórias em geral.



Fale com o nosso time e descubra como a Hoper pode impulsionar os resultados da sua instituição.



**Niube Ruggero** 



Paulo menezes



Wildenilson Sinhorini

### IA na Educação: transformação Real com Qualidade Reconhecida.

Como alinhar sua instituição aos novos referenciais de qualidade da EaD com inteligência artificial aplicada no ensino-aprendizagem.



**Eder Jacques Porfirio** 

Diretor Administrativo UnintaEAD. Professor Efetivo -Computação - UVA. CEO Guarda-chuva Tecnologia.



Anderson Barbosa

Diretor de Tecnologia do grupo UNINTA. CTO Guarda-Chuva Tecnologia



**Jeferson Pandolfo** 

Head de Soluções Acadêmicas na YDUQS.

### WEBINAR HOPER. **24/SET - QUA**

15h até 16h Inscrições gratuitas

Mediação:

### João Vianney

Sócio-consultor Hoper e Jornalista





## Caio Polizel Jeferson Vinhas

Novo CEO Hoper

Presidente do Conselho da Hoper





## Nova direção Comercial Hoper

Novos caminhos no comercial Hoper Educação.

### Samuel Treicik

Diretor Comercial na Hoper Educação.

**(41)** 99605-4062





+55 45 3026 0100 hoper@hoper.com.br www.hoper.com.br

Av. República Argentina . 3370 . Sala 3 . Jd. Panorama . CEP 85856-578 . Foz do Iguaçu/PR







